
贵州民族大学
体育专业硕士学位授权点建设年度报告
(2021 年)

高校 (公章)	名称: 贵州民族大学
	代码: 10672
授权专业 学位类别	名称: 体育
	代码: 045200

2022 年 2 月 21 日

贵州民族大学 体育硕士专业学位授权点建设 年度报告 (2021 年)

贵州民族大学体育硕士专业学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真落实全国教育大会精神和全国研究生教育会议精神以及贵州省教育会议精神，紧跟建设特色鲜明的高水平一流民族大学目标，坚持党建引领，突出学科谋篇，注重创新驱动，强化治理保障，落实立德树人根本任务，谋求高质量发展，推进学位授权点建设工作。

一、授权点概况

贵州民族大学体育与健康学院前身为贵州民族学院公共体育教研组体育教研室。1993年正式成立体育系，学院2013年获批少数民族传统体育硕士专业学位授权点，2019年获批体育专业硕士学位授权点，设有体育教学、社会体育指导与管理、运动训练3个专业方向。本学位点有研究生导师18名。

(一) 培养目标

贵州民族大学体育硕士专业立足贵州，面向西南，辐射全国，旨在培养政治思想过硬，具有社会主义核心价值观，具有现代教育理念、良好科学素养与职业道德、创新精神和实践能力，能从事体育科学研究、学校体育教学与管理、社会体育指导与管理、体育竞赛组织与管理、运动训练指导和民族民间体育项目传承等实践工作的高层次应用型体育专业人才。

(二) 学位标准

体育硕士学位研究生应恪守学术道德规范，遵纪守法；掌握一门外语和计算机技术，掌握较坚实的体育基础理论知识、较系统的

专业知识和较高水平体育专业技能，对本学科前沿进展与动向有一定了解，并在本学科研究方向受到一定的科研和实践能力训练，参与一定量的体育实践活动，具有初步从事本专业的理论研究、相关学科科学研究、实际应用及教学工作或其他实际工作能力；学位论文的核心内容能达到国内省级及以上期刊发表的水平。

（三）学科建设

自贵州民族大学 1993 年正式成立体育系以来，陆续设立了体育教育专业和社会体育指导与管理两个专业，培养了一大批体育类综合人才，深受各用人单位和社会的好评。2016 年申报并获批体育专业学位授权点，下设体育教学、运动训练、社会体育指导三个研究方向，并自 2019 年起开始正式招生。依据学校办学的阶段性目标和学校“高质量“发展建设的目标任务，依托学校在民族传统体育领域的优势，立足体育专业硕士的发展，努力打造民族传统体育人才培养领域国内外知名度和影响力，形成了具有中国特色的民族地区体育专业硕士人才培养体系。本学科在保持民族传统体育在国内优势的同时，充分发挥体育专业其他领域的学科潜力，在足球、篮球、健美操、民族健身操等领域凸显雄厚的实力，为学位点的进一步均衡发展和学科整体水平上提供了保障。

本学位点拥有基本功扎实、学风严谨的专业教学研究队伍，包括多名在民族传统体育、体育人文社会学、运动人体科学、等领域的知名专家、学者。拥有一批以《少数民族传统体育》校级精品课程、民族健身操舞创编、民族传统体育项目各类获奖等为代表的一批优秀的教学、科研成果；获得包括国家社会科学基金、国家民委教改项目、省部级横向课题、校级教改项目和科研项目等近十项。至今，本学位点已连续三年招生，共招收研究生 93 人，在读硕士研究生 93 人。

二、年度建设情况

（一）基本条件

1. 培养特色

本学位授权点以民族传统体育作为学科发展的切入点和突破口，走民族性的特色发展之路。坚持以教学为中心、以运动训练为推动力、以科学研究为提升力的指导思想，1993年在全国率先将民族传统体育纳入到公共体育课、专业课教学内容中，为我国高校的民族传统体育走进校园、走进课堂提供丰富的经验。依托现有的全国少数民族传统体育科普基地、贵州民族传统体育示范基地、贵州民族传统体育文化研究基地、贵阳市少数民族传统体育培训基地、少数民族传统体育创新实验室这一丰富资源优势，少数民族传统体育领域取得的成果，在教学、训练、科研等方面得到了充分的体现。

本学位点在利用好全国体育科普基地、全国全民健身操舞推广基地、贵州省少数民族体育基地等既有平台基础上，与贵州省体育局和贵州省民委签订长期战略合作协议深化平台，与贵阳市体育局、贵阳市体育总会秘书处、各级各类体育协会、各级学校和各类企业深度合作拓展平台和实习实训基地。按照“提升质量，突出特色，拓深内涵，优化结构，加强管理”的思路，构建“基地建设+项目带动+专兼结合”人才培养模式，执行研究生导师管理各项制度，强化研究生日常管理，狠抓过程管理和质量管理，加强研究生教学改革、课程建设、平台建设、师资队伍科研及实践能力建设，促进人才培养质量提升，质量保障体系完备高效。

2. 师资队伍

本硕士学位点一直在为促进学生的高质量发展以及专业人才的培养工作而努力，陆续形成了一支年龄结构相对合理，学历层次相对较高，教学、科研能力强的导师队伍。本硕士点现有专任教师52人，其中，教授7人，副教授22人，高级职称教师占55.7%；具有博士学位教师7人，占13.5%；从学缘结构上来看，学院专任

教师中绝大部分毕业于北京体育大学、武汉体育学院、贵州师范大学、西南大学、湖南师范大学等国内知名体育院校和师范院校的体育专业。

3. 科学研究

本学位授权点的工作基本上都在围绕研究生科研的推进和展开，学院提出了教学一定要为科研服务，教学的目的是为了培养更多优秀的科研接班人，创造更多的优秀科研成果。同时，科研也必须为教学提供鲜活生动的教材和扎实有效的载体，把最新研究成果用于课堂教学。两者之间要建立起良性的互动关系，“科研要促进教学，教学要服务科研”。2021年本学位授权点加强了与贵州省体育局、贵州省民委等在科学研究、人才培养等方面深度融合、全面合作，逐步形成了以民族传统体育为特色的科研团队，2021年本学位授权点获得国家社科基金项目2项。

4. 教学科研支撑

本学位点现有室内外运动场总面积102084.96平方米，其中室内运动场总面积17812.48平方米，室外运动场总面积84272.48平方米。教室、体育场馆、实验室完全能满足体育硕士教学、运动、科研实践的需要。本学位点拥有1个贵州省优秀教学团队、1个校级重点学科；拥有国家级体育教育培训基地2个、省级研究培训基地4个、1个贵州省唯一的体育创新实验室。本学位授权点依托现有的双一流少数民族传统体育教学团队，全国科普基地、全国全民健身操舞示范基地、贵州省少数民族体育基地、贵州省少数民族传统体育文化研究基地等资源优势，以体育课程与教学论、运动训练、社会体育指导理论与实践、体育活动的策划与组织为基础，将少数民族传统体育理论及场地、器材的研究专利和成果充分运用于教学、竞赛和训练，形成的完整训练方法体系，并与独具特色的创新型体育教学相结合，构建“基地建设+项目带动+专兼结合”三位一体的人才培养模式，致力于培养能胜任体育教学、训练、竞赛与管理工作的高层次应用型人才。

5. 奖助体系

本学位点研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金和荣誉称号三部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、优秀奖学金及单项奖、硕士研究生新生奖学金和专项（社会资助）奖学金；研究生助学金包括国家助学金、助研助教助管和兼职辅导员（以下简称“三助一辅”）岗位助学金、特殊困难救助金和国家助学贷款；研究生荣誉称号包括华研楷模、优秀研究生、研究生标兵、优秀研究生干部、优秀毕业研究生等。其中，国家奖学金金额为 20000 元，校级分别为一等奖学金 10000 元，二等 8000 元，三等 6000 元。助学金每年每生 6000 元。除此之外，还对贫困学生设立部分勤工俭学岗位，以便解决生活困难完成学业。2021 年本学位点国家助学金资助学生 92 人，学业奖学金资助学生 37 人，获得国家奖学金 1 人，总金额 86.8 万。

（二）人才培养

1. 招生选拔

本硕士点招生规模稳定，生源质量持续改善。近年来，我校通过提升自身办学水平和影响力，合理运用各种宣传手段，严格规范硕士研究生入学考试，建立完备的招生考试选拔制度，确保选拔过程公平、公正、公开，重点加强复试环节对考生综合能力的考核。我校体育硕士专业考生规模持续增长，生源充足，2021 级录取 33 人，招生规模稳定，第一志愿录取比例不断提升，录取的体育专业院校及省外大学毕业考生占比增加，生源质量持续改善，整体看来，研究生生源契合培养目标定位。

2. 党建工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想作为各项工作的总遵循、总纲领、总方针，积极贯彻落实二十大精神和习近平总书记重要讲话及对贵州工作的重要指示批示精神，紧跟建设高水平一

流民族大学目标创造性开展工作,结合专业特色抓党建,以党建促进学院全面发展。有效地把党的建设和高校职能融合为整体性、高质量发展态势。

牢固树立抓好党建是最大政绩的理念,坚持以“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的工作方针,坚持把党建工作与学位点各项工作同部署、同落实、同检查、同考核,做到组织健全、分工明确、责任落实,着力提高党建工作的融入度,增强党建工作的有效性。

加强基层党组织建设。落实研究生党支部“三会一课”制度,实施党支部标准化、规范化建设工程。学院党委委员、学位点负责人分管、联系研究生党支部,加强支部建设。政治理论学习常态化,程序、记录规范。党支部严格按照规定,改选、增补支部委员,支部组织架构完善。学位点结合专业特点抓出基层党组织建设的特色和成效。

3. 思政教育

学位点不断铸牢中华民族共同体意识,围绕立德树人根本任务,推进“三全育人”综合改革,培养具有合格政治思想和人文素养与民族团结精神和有良好社会责任感,德才兼备,适应新时代社会需要的民族体育人才。一是突显特色,推进课程思政改革。二是坚定信仰,把牢意识形态阵地。三是落实机制,夯实思政队伍建设。四是以体修德,构建实践育人模式。通过优秀教练员和运动员走进校园,以其言传身教培养学生职业精神;邀请行业专家分享职业精神培养经历;行业导师以身示范实践育人,对学生职业操守严格把关。毕业生热爱民族地区体育事业,爱岗敬业。用人单位对其在恪尽职守、专业素养等方面给予好评。

4. 课程教学

根据《全日制体育硕士专业学位研究生指导性培养方案》的要求,结合学校优势和学科特色,为体育教学、运动训练、社会体育

指导三个方向各开设了 17 门课程，包含了公共基础课程、专业核心课程、专业选修课程以及专题讲座(以上课程不加上教学实践课，此课程在实习基地导师指导下完成)。在课程教学中注重运用合作学习、专题研讨、现场教学、案例分析等教学方法提升学生的实践、创新能力。为了突出课程的区域特色和民族特色，专业方向课开设了“民族传统体育理论与实践”、“运动训练专题讲座”等课程。在教材选用方面，精心挑选内容全面、科学严谨的体育硕士专业教材，并以《全日制体育硕士专业学位研究生指导性培养方案》为依据，编写课程教学大纲，内容包括教学目标与要求、教学内容、教学方法、考核方式及参考书目等。目前全部的专业必修课程和选修课程都有教学大纲和多媒体教学课件。此外，在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系建立中，本学位授权点注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素；在教学过程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要监测指标。在课程评价标准(含学生评教、督导评课、同行听课等)的制定中设置“价值引领”观测点。将课程改革情况列为学院教师学生评教、同行评教等教学水平考核的重要指标。

5. 导师指导

研究生教育中的主体一方面是研究生，另一方面就是研究生导师。对研究生导师评选、培训、评估的动态管理机制，是研究生教育管理中的重要部分。研究生导师是第一责任人，为提高学院体育硕士研究生培养质量，本学位点针对研究生导师队伍建设进行了严格的筛选。关于研究生导师遴选条件，本学位点严格按照学校要求匹配符合学院研究生导师资格的人选。每年学院都会进行增选工作，以学校全体学位委员会专家对增选条件的认可为执行标准，结合学术发展及政策要求与时俱进，保证研究生导师队伍的规模和新鲜血液的加入。同时，为进一步强化研究生导师第一责任人，组织开展

导师年度工作总结，使导师对个人信息、学术成果以及培养研究生的相关项目整理，生成研究生导师简介，适时了解研究生导师培养研究生及科研情况，保证导师指导工作的有序推进。

6. 实践教学

本学位点按照体育硕士专业培养要求，制定了《贵州民族大学体育硕士专业实习实践教学大纲》对实习实践教学目的、要求、教学内容、时间、考核方式等相关问题做了明确要求。

本学位点严格按照实习实践教学大纲要求，组织学生开展实习实践前的培训，采用课程指导老师负责和实习单位指导教师协作的管理模式，实习单位指导教师根据学生实习期间表现和能力给出建议成绩，课程指导老师结合实习单位指导老师建议成绩及成果展示综合评定实习实践成绩。根据学生专业领域分配至相应实习实践基地进行为期一学期的实习实践，使各专业学生得到相应专业实习实践机会。

7. 学术交流

为了促进研究生自主开展学术交流活动，达到开阔视野、启迪智慧、提高创新能力的目的，营造敢于探索、勇于创新的学术氛围，每年本学位授权点都邀请很多大师来学院进行学术交流。不同专业领域的大师介绍了相关研究方向的理论与应用，专业研究的热点和难点以及可能的创新点，同时重点介绍了本专业所进行的相关课题研究内容，指出目前本专业的科研项目研究过程中要解决的关键问题。这些学术活动有跨区域、跨校、跨院系层次之间的交流与研讨，还有不同学术背景的知识观点、思想相互碰撞与融合，拓宽学术思路与领域，激发创新激情，提高研究生创新能力。2021年本学位授权点共举办讲座9场，研究生参与人数432人次，其中线上9场。因疫情原因，研究生未参与国际学术会议。

8. 论文质量

该硕士点学生毕业论文选题绝大多数来自实习实践过程所发现的实际问题，开展针对性研究。2021年未有毕业生。

9. 质量保证

学位点制度健全，研究生招生、培养、学位授予各环节均有规章制度。建立《研究生导师遴选、管理办法》《教师师德师风考核实施细则》《研究生导师“六导”工作制度》等。严格控制导师指导研究生数量。强化专业文献阅读、学术活动监督考核与实践环节全程跟踪结果评价；业界专家参与毕业答辩与考核。2019级研究生毕业论文完成中期考核、预答辩等环节；2020级研究生毕业论文均通过开题。

10. 学风建设

导师作为第一责任人，发挥模范作用，有力推进思政教育和学风建设。教师无学术不端行为和师德失范行为。老师们的探索精神和科研业绩以及学术诚信，对研究生形成良好的学风起到良好的推动作用。导师的道德力量和学术精神示范作用利于研究生形成良好学风。学生积极参加各种运动竞赛，成绩斐然。学位点开展《学术规范与论文写作》《职业规划》等科学道德和学术规范教育，规范研究生学术行为，未出现学术不端行为。

11. 管理服务

学院有专职教学管理人员3人，分别为分管教学的院长、教务科长和教学秘书，整体素质较高，把服务师生作为教学管理人员的职责所在、事业所求，寓服务于工作，寓工作于服务，努力提高服务水平，更好地为师生服务。兼职教学管理人员4人，分别为体育教育系主任、社会体育系主任、大学体育部部长和实验中心主任，均为专任教师，从事教学第一线多年，拥有丰富的教学管理经验。学院教学管理队伍人员注重教学研究与实践，积极进行教学理念更新，不断提高管理水平。

12. 就业发展

学位点 2021 年未有毕业生。

(四) 服务贡献

本学位点在 2021 年聚焦新型城镇化、旅游产业化、基础教育等领域，以体育与健康学院教授、副教授以及在读硕士研究生等高层次人才人才为主体，分别组建全民健身服务团、体育监测服务团和基层志愿服务团 3 个服务分团。发挥高校、科研院所高层次人才在新型城镇化、旅游产业化建设中的作用，助推贵州省经济社会高质量发展。本学位点不断拓展服务平台，积极与省、市体育局、教育部门等单位联合，打造了特色鲜明的国民体质监测服务活动，推进体育公共服务的社会化、项目化。

本学位点坚持从制度层面对体育志愿服务进行顶层设计和整体布局，充分利用每年研究生寒暑假社会实践，学院研究生志愿者共同在社会实践中受教育、长才干、做贡献。每年暑期体育志愿服务都由学院统一指挥、统一部署、统一调度，做到组织严密、科学高效的开展主题暑期社会实践活动。本学位点还在探索中不断健全全民健身指导员培训制度，通过定期开展培训，加强服务理念、全民健身指导员应具备的基本素质、全民健身指导注意事项等思想素质内容的培训，不断总结经验做法，使全民健身服务团队在实践中有总结、有收获、有成长。

三、问题及改进措施

(一) 存在问题

(1) 学科发展水平与一流学科建设要求具有一定差距，学科方向凝练不够，承担省部级和国家级重点科研项目能力有待提升。

(2) 高层次人才数量严重不足，高水平的学术大师和学科领军人物相对缺乏，学科专业梯队及教学团队搭建不足。

(3) 标志性成果欠缺，整体建设水平不高。优势特色学科引

领带动形成学科群的能力相对薄弱。

（二）改进措施

针对研究生培养过程中现存的问题，有针对性的提出改进建议和下一步思路举措。尤其是针对我院硕士研究生和其他专业性院校学科上保持差距的问题，下一步处于计划整改之中。例如，开展督导活动，加强教师培养；完善组织体系，形成管理合力；完善制度体系，实现长效管理；开展系统评价，促进质量提升。同时加强师资队伍建设，引入运动人体科学等专家学者，为下一步建设和完善学科做好充足准备。针对第一届毕业生尚未达到论文抽检时段，尚未发现论文抽检过程中有瑕疵和纰漏等问题，我院将积极做好预案，提前设立标准，为保证每个学生达到毕业要求做好铺垫。